



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

## PLAN DE APOYO

<b>ASIGNATURA/AREA:</b> C. Naturales	<b>FECHA:</b> Abril 6 de 2026
<b>PERIODO:</b> Uno	<b>GRADO:</b> primero
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Hannes Patiño. Maritza Marin. Ayen .A Jramillo	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Mayo 27 al 30	<b>FECHA DE SUSTENTACION:</b> Mayo 27 al 30
<b>LOGROS:</b> Identifica partes básicas del cuerpo humano y sus funciones elementales. Reconoce seres vivos (plantas, animales) en su entorno inmediato. Describe características básicas de animales (domésticos, salvajes) usando lenguaje simple. Entiende la importancia del agua, aire y luz para los seres vivos. Muestra comportamientos de cuidado hacia plantas y animales.	
<b>Recursos:</b> Hojas de block, colores, marcadores, lápices, espejo, flores o plantas, fotografías de animales, cuaderno de Naturales, semillas para plantar, agua.	

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Mi cuerpo: Dibuja tu cuerpo en grande. Señala y nombra: cabeza, brazos, manos, pecho, barriga, piernas, pies. Frente al espejo, toca cada parte mientras la nombras. Escribe o dicta qué hace cada parte (los ojos ven, las manos agarran).
2. Seres vivos del barrio: Observa en tu barrio, casa o parque. Dibuja 5 seres vivos (plantas, animales, insectos) que encuentres. Describe cada uno: ¿Es planta o animal? ¿Cómo es? ¿Dónde vive?
3. Animales domésticos vs salvajes: Dibuja un lado animales que viven en casa (perro, gato, pájaro) y otro lado animales del bosque/selva (león, mono, oso). Describe diferencias usando palabras simples.
4. Experimento con semilla: Planta una semilla en una maceta con tierra. Riéjala diariamente. Dibuja lo que observas cada día durante 2 semanas. ¿Qué necesita la planta para crecer? (agua, tierra, luz, aire).
5. Cuidado de la naturaleza: Proposa una acción de cuidado (regar una planta, dar de comer a un animal, no tirar basura en la naturaleza). Realiza la acción y dibuja o describe lo que hiciste y cómo se sintió.
- 6.

### **OBSERVACIONES:**

Usar OBSERVACIÓN DIRECTA como método principal (no videos). Permitir que el niño TOQUE, OBSERVE, EXPERIMENTE. Las actividades deben ser SEGURAS. El adulto debe hacer preguntas para promover pensamiento científico ('¿por qué crees que...?', '¿qué pasaría si...?'). Valorar curiosidad. El taller vale 2.0 puntos, sustentación 3.0 puntos.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> <i>Mayo 27 al 30</i>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b> <i>Mayo 27 al 30</i>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b> Hannes Patiño.Maritza Marin. Ayen .A Jramillo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>